



*scuola infanzia*  
**SAN GIUSEPPE**

# **PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF)**

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA S.GIUSEPPE



VIA MACHIAVELLI, 34  
20092 CINISELLO BALSAMO (MI)



Il PTOF è stato redatto e approvato dal Collegio Docenti in data 01/09/2022. Modificato in data 01/09/2023, per inserimento Sezione Primavera/nuova Resp 0-6; in data 24/11/2023, per modifica quota iscrizione; in data 29/01/2024 per modifica modalità d'iscrizione.

## PREMESSA

L'autonomia (legge 440/97) rappresenta la novità centrale delle riforme scolastiche, e lo strumento base di questa Autonomia è il P.O.F., cioè il piano dell'Offerta Formativa, con il quale ogni scuola si presenta alla Comunità e dichiara la propria identità. Il P.O.F., divenuto ora triennale (P.T.O.F.) per consentire una migliore programmazione delle attività, viene elaborato e approvato dal Collegio Docenti e diviene la presentazione della scuola nella sua struttura, nelle linee educative, didattiche e culturali.

Esso è la proposta che la nostra scuola offre alla domanda educativa delle famiglie, in armonia con i principi della Costituzione e della Normativa scolastica vigente. Il presente P.T.O.F. si prefigge perciò di comunicare alle famiglie, alla parrocchia, al territorio e a quanti vogliono condividere il cammino, il servizio che la Scuola dell'Infanzia San Giuseppe si impegna a realizzare.

## RIFERIMENTI NORMATIVI

La Scuola dell'Infanzia San Giuseppe, inserita nel "Sistema Nazionale di Istruzione", nello svolgimento del suo servizio è supportata, oltre che da un contributo delle famiglie, anche, dai finanziamenti statali, regionali e comunali.

Il quadro di riferimento normativo:

- legge n. 1044 del 6 dicembre 1971, che ha dato vita agli "asili nido comunali con il concorso dello Stato"
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e)
- D.lgs. 65/2017 concernente l'istituzione del Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, e, in particolare, l'articolo 5, comma 1, lettera f) che prevede che il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca definisca gli orientamenti educativi nazionali per i servizi educativi per l'infanzia sulla base delle Linee guida pedagogiche proposte dalla Commissione di cui all'articolo 10, in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di

Istruzione

- il documento base degli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia approvato dalla Commissione nella seduta del 10 novembre 2021
- il documento "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia" approvato all'unanimità dalla Commissione nella seduta del 2 febbraio 2022 e proposto al Ministro per l'adozione ai sensi dell'articolo 5, comma 1, lettera f), del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65;
- il decreto del Ministro dell'Istruzione 22 novembre 2021, n. 334, recante "Adozione delle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei" di cui all'articolo 10, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65"

## CARATTERE E FINALITÀ DELLA SCUOLA

La Scuola dell'Infanzia San Giuseppe è una scuola paritaria, cattolica che si propone come luogo di formazione integrale della persona. Intende perseguire le sue finalità offrendo alle famiglie e ai bambini:

- Una chiara proposta didattico-culturale
- Una Comunità educante in cui si ricercano e trasmettono, attraverso esperienze educative di vita quotidiana, i valori del messaggio evangelico
- Un metodo educativo che valorizza ogni bambino e privilegia il rapporto interpersonale tra bambini, insegnanti e genitori in un clima familiare, di gioia, speranza e ottimismo

La Scuola dell'Infanzia San Giuseppe svolge un servizio pubblico, accoglie i bambini dai 2 ai 6 anni e, fino alla copertura dei posti disponibili, ogni anno, i bambini anticipatori, che compiranno 3 anni entro il 30 aprile. Nell'anno scolastico 2023/2024, la scuola ha attivato la Sezione Primavera, rivolta ai bambini di 2 anni.

La Scuola chiede a tutti coloro che fanno richiesta di iscrizione, l'accettazione del suo Progetto Educativo e si impegna a:

- Assicurare ai bambini un adeguato sviluppo di conoscenze e competenze, sotto tutti i profili (relazionale, cognitivo, motorio, digitale e civico), attraverso una proposta educativo-didattica che parta dai bisogni dei bambini stessi
- Favorire la socializzazione, l'acquisizione e il rispetto delle regole comportamentali di una comunità
- Formare una coscienza sociale e partecipativa nella scuola e nella vita.

- Formulare progetti per l'apertura della comunità scolastica al territorio coinvolgendo le istituzioni e le realtà locali
- Promuovere iniziative di potenziamento e attività progettuali per il raggiungimento degli obiettivi formativi;
- Programmare attività formative per il personale docente e ausiliario;
- Programmare e promuovere una Didattica Inclusiva;
- Promuovere percorsi formativi volti allo sviluppo delle competenze digitali del personale scolastico
- Programmazione attività extracurricolari di istruzione e sportive

Tutto questo esige:

- Capacità di coniugare la chiarezza di intenti con l'apertura, la flessibilità e i cambiamenti sociali in corso
- Attenzione all'aspetto inclusivo, alla valorizzazione della diversità, alla cooperazione e all'interculturalità
- Capacità di autoriflessione
- Apertura ai nuovi linguaggi e alle più moderne tecnologie.

Con la Scuola dell'Infanzia, la nostra Comunità intende costruire il luogo nel quale fare esperienza di prevenzione educativa e di educazione integrale della persona: in ogni bambino viene stimolata la capacità di compiere le prime scelte consapevoli, diventando soggetto attivo della propria crescita.

# ISCRIZIONE E RETTA SCOLASTICA

## 1. ISCRIZIONE

L'iscrizione alla Scuola dell'Infanzia San Giuseppe e la riconferma, per chi ha già frequentato l'anno precedente, devono essere compilate online accedendo al link [scuoleggiuseppe.it/iscrizioni/](https://scuoleggiuseppe.it/iscrizioni/) successivamente i genitori dovranno recarsi a scuola, previo appuntamento, per la stampa e la firma olografica del modulo.

Il calendario delle iscrizioni segue la Circolare Ministeriale.

La quota di iscrizione è di € 200.00; dà diritto a mantenere il proprio posto a scuola per l'anno intero e copre i costi assicurativi per ciascun iscritto. La quota di iscrizione non può, in nessun caso, essere restituita. La rinuncia e/o il ritiro del bambino deve essere comunicato per iscritto con 30 gg di preavviso, inoltrato alla Direzione, pena il pagamento delle mensilità non frequentate.

## **2. RETTA SCOLASTICA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Il contributo al funzionamento della scuola dell'Infanzia è di € 2.000,00, (pasti inclusi), da corrispondere in 10 rate mensili, da settembre a giugno.

Il contributo di funzionamento per la Sezione Primavera è di € 3500,00 (pasti inclusi), da corrispondere in 10 rate mensili, da settembre a giugno.

Per il secondo fratello è prevista una scontistica del 15% sulla retta mensile (esclusa tassa d'iscrizione e servizi aggiuntivi).

## **3. INTEGRAZIONI MENSILI PER ORARIO ANTICIPATO E/O POSTICIPATO**

La scuola ha attivi, con personale educativo interno, i servizi aggiuntivi di anticipo e posticipo dell'orario scolastico. I genitori che desiderano usufruire di questi servizi dovranno richiederlo compilando l'apposito modulo.

Le quote previste per i servizi di anticipo e posticipo sono:

- servizio pre scuola annuo € 300,00, da saldare in 10 rate da € 30,00 da settembre a giugno
- servizio pre scuola giornaliero € 3,50, da corrispondere contestualmente alla retta mensile per il numero di giorni usufruiti
- servizio post scuola annuo € 350,00 da saldare in 10 rate da € 35,00 da settembre a giugno
- servizio post scuola giornaliero € 4,00, da corrispondere contestualmente alla retta mensile per il numero di giorni usufruiti
- servizio pre scuola + post scuola annuo € 600,00, da saldare in 10 rate da € 60,00, da settembre a giugno

Il ritiro dal servizio di orario anticipato e/o posticipato annuale, prima del termine dell'anno scolastico, comporterà comunque il pagamento di tutte le rate non ancora versate.

In situazioni di emergenza sanitaria, la famiglia dovrà, anche in caso di assenza prolungata del proprio figlio, corrispondere la quota fissa della retta scolastica di 200,00 euro per l'infanzia e 350,00 euro per la Sezione Primavera.

La Scuola si impegnerà, anche in caso di emergenza, a garantire la regolarità del servizio scolastico, attenendosi alle indicazioni del Ministero dell'Istruzione e dei Decreti del Presidente Del Consiglio.

Infine, all'atto dell'iscrizione, alle famiglie, verrà chiesto di firmare il Patto di Corresponsabilità, nell'ottica della collaborazione scuola/famiglia, per il percorso di ciascun bambino.

# RISORSE UMANE

ENTE GESTORE COOPERATIVA SOCIALE LA NUVOLA NEL SACCO

La Cooperativa La Nuvola nel Sacco è titolare del servizio educativo e scolastico ed è responsabile:

- Della gestione della scuola;
- Degli ambienti e delle strutture necessarie allo svolgimento delle attività didattico-educative
- Della gestione del personale scolastico e della sua formazione
- Dell'approvazione del rendiconto amministrativo
- Delle eventuali convenzioni con le istituzioni del territorio e nazionali e di tutti gli atti che coinvolgono la gestione amministrativa della scuola.

## **COORDINATRICE DIDATTICA - EDUCATIVA: DOTT.SSA D'AVOLA ZAIRA**

È titolare del servizio didattico, educativo e formativo ed è responsabile:

- coordina, dirige e vigila sul personale della scuola in servizio (docente e non docente);
- è responsabile del regolare e corretto svolgimento dell'attività scolastica;
- promuove la partecipazione dei genitori alla vita della scuola;
- provvede alla compilazione del PTOF (D.P.R.275/99), in un'azione congiunta con il Collegio Docenti;
- convoca e presiede organi collegiali previsti dal Regolamento della Scuola;
- coordina le attività di progettazione didattica;
- programma e partecipa alle attività di aggiornamento professionale;
- promuove attività finalizzate alla collaborazione e allo scambio con le agenzie del territorio;
- promuove, collabora e condivide con il gestore iniziative a sostegno della scuola ispirate ai principi dell'educazione cristiana;
- si prende cura della comunicazione con le famiglie.

Cura la formazione dei docenti e collabora con essi nella progettazione e nella realizzazione delle attività didattico- educative della scuola. Garantisce un servizio di consulenza pedagogica alle famiglie della scuola, effettua osservazione sui singoli bambini, per consentire eventuali percorsi individuali personalizzati (PEI e BES). Collabora con le insegnanti nella realizzazione delle attività di laboratorio e interclasse. Si rapporta con le strutture educative e socio-sanitarie del territorio.

Coordina le attività degli Uffici Amministrativi e della Segreteria.

## **I DOCENTI/EDUCATORI; BORELLI STEFANIA, GAFFURI MONICA, MARELLI ALESSIA, VERGANI SILVIA**

- Sono responsabili dello svolgimento della Proposta didattico-educativa, pensata dal Collegio e orchestrata sui bisogni e gli input dei bambini, a livello di sezione ed intersezione, costantemente verificata negli incontri collegiali con la Coordinatrice Didattica;
- Sono tenute a partecipare agli aggiornamenti in un'ottica di formazione permanente;
- Hanno il compito di collaborare, confrontarsi e promuovere scambi comunicativi con i genitori, finalizzati alla crescita serena di ogni bambino.

## **INSEGNANTE DI SOSTEGNO ANNA RUSSO**

- È responsabile della programmazione e gestione delle attività didattiche dei bambini DVA E BES, della metodologia pedagogica utilizzata, dei contesti e dei materiali utilizzati e della verifica delle proposte didattiche;
- Favorisce e stimola i processi di apprendimento dei bambini DVA/BES;
- Promuove l'integrazione degli stessi, all'interno del gruppo classe, in collaborazione con l'insegnante titolare, nell'ottica di una didattica inclusiva;
- Partecipa ai GLO e ai collegi straordinari sulle disabilità;  
Redige, con l'aiuto dell'educatrice, della famiglia, della Coordinatrice e dell'insegnante di sezione, il PEI.

## **INSEGNANTI SPECIALISTI: MARELLI ALESSIA (Psicomotricista), LETIZIA VALENTE (Coordinatrice Pedagogica territoriale )**

La scuola dell'Infanzia e la Sezione Primavera attivano ogni anno, come proposta curricolare di intersezione, il percorso di Psicomotricità, destinato a tutti i bambini, divisi per fasce di età, condotto dalla Neuropsicomotricista A. Marelli.

È un percorso che aiuta i bambini ad entrare in contatto con gli altri in uno spazio relazionale e fisico, diverso da quello della sezione. Ha, tra i tanti obiettivi, anche, quello di lavorare sull'aspetto emotivo di ciascun bambino.

La Psicologa, dott.ssa L. Valente, è la Coordinatrice Pedagogica delle sette scuole paritarie del comune di Cinisello B.mo, tra cui la nostra. Il progetto, di cui è referente, nasce grazie al lavoro di rete tra tutte le scuole dell'Infanzia (statali e paritarie) e il Comune, che ha investito i fondi del Progetto 0/6 sulla promozione di un percorso comune per tutti i docenti e i coordinatori didattici delle scuole dell'infanzia, in un'ottica di continuità del sistema di istruzione da 0 a 6 anni. La collaborazione prevede percorsi formativi per il personale e educativo e incontri dedicati a ciascuna

scuola, in termini di supporto alla docenza e osservazione dei gruppi classe. La scuola vorrebbe proporre, anche, dei percorsi di supporto alla genitorialità, proprio attraverso la figura della Coordinatrice Pedagogica.

## **FAMIGLIE**

La famiglia è la prima istituzione responsabile dell'educazione e formazione dei bambini. In un'ottica di continuità con la scuola, ha il dovere di:

- Dialogare con i docenti per la definizione di obiettivi educativi condivisi;
- Partecipare personalmente, anche tramite gli organi collegiali (Consiglio scuola e Incontri di intersezione) alla vita della scuola, nei suoi momenti di programmazione di eventi aggregativi e comunitari;
- Accogliere le proposte di supporto alla genitorialità che la scuola propone come momenti formativi, di dialogo e confronto, con specialisti ma anche con le altre famiglie;
- Inserirsi nell'ambiente scolastico con un atteggiamento di dialogo aperto e costruttivo, di riflessione e di condivisione delle linee educative pensate per il benessere dei bambini;
- Offrire le proprie competenze personali al fine di qualificare maggiormente la scuola; impegnarsi sul piano politico a promuovere l'approvazione di quelle leggi che, nel riconoscimento dei diritti e dei doveri dei singoli cittadini, assicurino a tutti la possibilità di scegliere la scuola che si desidera, in coerenza con i propri principi educativi;
- Accettazione del Patto di Corresponsabilità.

## **RESPONSABILE AEREA SCUOLE DOTT.SSA AMALIA DE CECCO**

Amalia De Cecco è la responsabile dell'area 0/6 della Cooperativa "La Nuvola nel sacco". È responsabile di svolgere le seguenti mansioni:

- Formulare preventivo di spese e budget per materiali e logistica ad inizio anno, monitorandone l'andamento e verificandone la funzionalità;
- Partecipare agli incontri politico-strategici con gli enti locali e le istituzioni del territorio;
- Studiare la fattibilità di nuove piste di sviluppo per la scuola;
- Formulare idee di promozione e marketing delle commesse;  
Predisporre procedure chiare in collaborazione con amministrazione interna della cooperativa;
- Applicare le procedure concordate per ciascuna commessa;
- Selezionare il personale.

## **PERSONALE AUSILIARIO: ELENA PILLA, ALESSANDRA MAZZA**

Provvedono alla pulizia degli spazi della scuola, aiutano a dispensare i pasti e collaborano con i docenti negli eventi e nelle feste promosse dalla scuola.

## **PERSONALE AMMINISTRATIVO FRANCESCA CONTO**

È formato da quanti svolgono mansioni specifiche con regolarità, in ambito amministrativo e di segretariato.

Nella scuola operano numerosi volontari. Ad essi è richiesta la collaborazione nella costruzione di un clima di fiducia e serenità.

## **PERSONALE VOLONTARIO DANIELE MONZONI, SERGIO ZANINI**

La scuola, ubicata nel cuore di Borgo misto, avendo sempre svolto una funzione comunitaria importante, ha saputo creare e mantenere negli anni dei rapporti di collaborazione con quanti, residenti del quartiere, hanno voluto dare il loro contributo per svolgere delle mansioni di cura della scuola e dei suoi spazi (taglio erba, cura del giardino, imbricatura e manutenzione di spazi e arredi).

# **STRUTTURA**

La scuola è dotata di locali, arredi e attrezzature didattiche conformi alle norme vigenti. In particolare, la scuola è dotata di:

- N. 3 aule per le sezioni 3-6 anni (AZZURRA, VERDE, ARANCIONE);
- N.1 aula per sezione Primavera 2-3 anni (ARCOLBALENO)
- Le sezioni sono eterogenee per le tre fasce di età
- Salone giochi
- Salone Psicomotricità
- Cucina
- Sala nanna
- Direzione e Uffici amministrativi
- Sala riunioni
- Sala medica
- Servizi igienici per bambini, adulti e diversamente abili;
- Cortile per giochi e momenti ricreativi
- Sala teatro

Le strutture sono oggetto di continua pulizia, manutenzione e adeguamento alle norme vigenti. Durante il periodo di emergenza sanitaria, le ausiliarie hanno

operato la sanificazione degli spazi come da indicazioni ministeriali.

# ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA

La scuola dell'Infanzia San Giuseppe è aperta e funzionante dal 1° settembre al 30 giugno compreso, secondo il calendario approvato dal Collegio Docenti, sulla base delle indicazioni ministeriali.

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì con il seguente orario:

Dalle 7:30 alle 9:00	PRESCUOLA
Dalle 9:00 alle 9:20	ENTRATA
Dalle 15:45 alle 16:00	USCITA
Dalle 16:00 alle 18:00	POSTSCUOLA

La scuola offre il pranzo completo utilizzando un servizio mensa esterno (AZIENDA REFECTIO MILANO), con menù differenziato secondo le stagioni, formulato dalla Nutrizionista e approvato da ATS.

## 1. ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

Oltre ai servizi di pre e post scuola, la scuola nel mese di luglio, per le prime tre settimane, organizza i Centri Ricreativi Estivi. Il personale, impiegato per questo servizio, è quello educativo interno alla scuola. Le attività proposte sono principalmente ludico – ricreative, stabilite sulla base del Progetto educativo, pensato per i bambini.

Inoltre, la scuola ha preso accordi con la Società sportiva ITK, per attivare alcune attività extrascolastiche che si svolgono all'interno degli spazi della scuola.

- Dance game
- Gioco karatè
- Ball games
- Psicomotricità

Tutti questi corsi sono tenuti da personale qualificato. I costi e i dettagli dei corsi vengono comunicati, dalla Coordinatrice didattica, nel mese di ottobre.

Infine, durante l'anno scolastico, la scuola organizza momenti di festa, di incontro e di condivisione con le famiglie e la comunità parrocchiale e civile, in occasione di alcune importanti ricorrenze, comunicate con apposito calendario, consegnato ai genitori a settembre.

- Ottobre – Festa dei nonni
- Novembre – Open day
- Dicembre – Festa di S. Natale/ Concerto di Natale
- Gennaio – Open day; Festa don Bosco
- Marzo – Carnevale, Festa di San Giuseppe
- Aprile – Santa Pasqua
- Maggio - Festa finale della scuola
- Giugno – Festa dei Remigini

## PROGETTAZIONE EDUCATIVA

A fine novembre, a conclusione degli inserimenti e dopo un'attenta osservazione dei bambini nelle sezioni, viene presentata ai genitori la PROPOSTA DIDATTICO-EDUCATIVA, elaborata dagli insegnanti ed incentrata sui Campi di Esperienza (Indicazioni annuali 2012) e finalizzata allo sviluppo delle competenze, in chiave Europea (Nuovi Scenari 2018). La proposta viene pensata per uno svolgimento ed una verifica delle competenze triennale.

Al centro di questo percorso c'è il bambino, unico protagonista delle sue esperienze e dei suoi apprendimenti, con le sue potenzialità, le sue fatiche e i suoi bisogni. Egli si immerge completamente nell'esperienza, utilizzando tutti i sensi e attivando processi di conoscenza che portano ad apprendimenti significativi, perché agiti completamente. L'educatore svolge un ruolo di regia, predisponendo gli spazi e l'ambiente di apprendimento, il contesto in cui giocare l'esperienza e preparando i materiali per un utilizzo personale e creativo degli stessi, da parte dei bambini. Lo spazio, in particolare, ha un ruolo fondamentale, è il secondo educatore, perché, se ben pensato e strutturato, offre ai bambini la possibilità di fare esperienza in completa autonomia e libertà espressiva, a volte contenendo e, in altre occasioni, allargando lo spazio di azione. Il docente, in questa ottica, offre degli spunti, valuta e rilancia la proposta didattico-educativa sulla base degli input e degli interessi dei bambini, incrementando la zona di sviluppo prossimale, ad ogni step raggiunto. Un'altra priorità del docente è quella di creare un clima di benessere, disteso e favorevole allo sviluppo e al mantenimento di rapporti sereni tra i pari e tra i bambini e le figure educative di riferimento. Un aspetto importante nel percorso di crescita di ogni bambino è sicuramente il raggiungimento e la conquista delle autonomie, in tutti gli ambiti.

La narrazione, all'interno di questo percorso, è uno strumento fondamentale per la costruzione degli apprendimenti, per imparare a raccontare di sé e del mondo che ci circonda. Permette ai bambini di mettersi in contatto con la loro parte più intima e

personale ed immedesimarsi nelle storie, nei personaggi e trarre degli insegnamenti, utili a sviluppare un senso morale ed etico. La narrazione è accompagnata dalla drammatizzazione, che offre ai bambini la possibilità di mettersi in gioco, entrare nei personaggi, giocare diversi ruoli e calarsi nei panni degli altri. Entrambe queste metodologie favoriscono, altresì, lo sviluppo delle competenze di ascolto, comprensione e la produzione linguistica; aumentano l'attenzione e la concentrazione. La metodologia utilizzata, nelle proposte, è quella ludica, che parte dal gioco come momento di massimo apprendimento, in cui il bambino si esprime attraverso tutte le sue dimensioni, in un contesto simbolico che conosce bene e gli reca piacere e benessere.

Ciascun docente ha, nella nostra scuola, la profonda consapevolezza del proprio agire educativo e trova nel confronto con le colleghe, con gli specialisti, nella formazione lo spunto per l'autoriflessione, l'autovalutazione e la verifica del proprio agito. La Coordinatrice funziona da anello di congiunzione delle varie parti in gioco, facilita e promuove la relazione tra i docenti e con i genitori, stimola il confronto ed offre spunti di riflessione sulla proposta didattico-educativa. L'immagine potrebbe essere quella di una tessitrice di trame.

La scuola, sta assumendo un approccio metodologico e compiendo delle scelte educative in direzione dell'Outdoor education, valorizzando gli spazi esterni come continuità dell'aula e ambienti di apprendimenti significativi. Vengono seguiti dei corsi di formazione dal personale. Le famiglie verranno informate delle nuove prospettive.

La scuola, ogni anno, a fine novembre, consegna ai genitori la proposta didattico-educativa, il calendario delle festività ed il promemoria degli impegni ed eventi annuali.

## 1. COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA:

LE COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	I CAMPI DI ESPERIENZA
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	I DISCORSI E LE PAROLE Comunicazione, lingua e cultura
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA	LA CONOSCENZA DEL MONDO Ordine, misura, spazio, tempo, natura
COMPETENZE DIGITALI	IMMAGINI SUONI E COLORI Gestualità, arte, musica, multimedialità
IMPARARE AD IMPARARE	TUTTI
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	IL SÉ E L'ALTRO Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	TUTTI
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	IL CORPO E IL MOVIMENTO Identità, autonomia, salute

## 2. CAMPI DI ESPERIENZA:

- **IL SE' E L'ALTRO** la scuola accoglie e si impegna a conoscere ogni bambino, condivide con le famiglie le regole della convivenza civile e propone ai bambini prime forme di dialogo su eventi della vita quotidiana
- **IL CORPO E IL MOVIMENTO** la scuola mira a sviluppare gradualmente nel bambino la capacità di comprendere e interpretare i messaggi provenienti dal proprio corpo, di rispettarlo e di prendersene cura, di esprimersi e comunicare attraverso di esso per affinare le capacità percettive, di conoscenza degli oggetti, la capacità di orientarsi nello spazio e di muoversi e comunicare in esso
- **IMMAGINI SUONI E COLORI** bambini sono portati ad esprimersi con immaginazione e creatività le loro emozioni e pensieri. L'arte orienta questa inclinazione, educa al senso estetico. L'incontro del bambino con l'arte, la musica

e tutte le forme d'arte, sviluppa un senso artistico che gli offre la possibilità di osservare il mondo con uno sguardo diverso e di esprimere liberamente le proprie emozioni e inclinazioni con una pluralità di linguaggi.

- **DISCORSI E LE PAROLE** la proposta didattica stimola il bambino a possedere gradualmente le principali strutture linguistiche e ad esprimersi attraverso di esse in un modo personale, sempre più corretto e articolato
- **LA CONOSCENZA DEL MONDO** compito delle insegnanti è quello di rendere i bambini gradualmente consapevoli della ricchezza della loro esperienza quotidiana, sostenendoli nel loro tentativo di conoscere, misurare, sperimentare e comprendere ciò che li circonda

### **3. LE ATTIVITÀ DIDATTICO-EDUCATIVE:**

Le proposte didattico-educative della scuola si declinano in diverse attività: grafico-pittoriche, manipolative, motorie, ludiche, cognitive, musicali, psicomotorie, logico-percettive, espressive, che vengono proposte ai bambini di ciascuna fascia di età con traguardi di sviluppo delle competenze e obiettivi differenziati. Le attività si possono svolgere in sezione, in interclasse o nei laboratori, sia con i docenti di sezione che con insegnanti specialisti.

### **4. PROGETTI E LABORATORI:**

La Scuola dell'Infanzia San Giuseppe, ogni anno, promuove dei Progetti e dei Laboratori, all'interno della proposta curricolare. Vengono concordati ad inizio anno con gli specialisti, deliberati dal Collegio Docenti e presentati ai genitori nella prima Assemblea Generale. Alcune proposte laboratoriali sono offerte dal Comune di Cinisello, attraverso l'iniziativa "I quaderni delle attività", grazie alla quale, ogni anno, i bambini frequentano circa una decina di laboratori.

ETÀ	PROGETTI	ATTIVITÀ
2-3 – 4 – 5 ANNI	ACCOGLIENZA INCLUSIONE AUTONOMIA INNOVAZIONE ZERO-SEI	IRC PSICOMOTRICITA' L2 (INGLESE) MOTORIA SCARTI E ARTI E L'UOMO INCONTRO IL CANE FOTOGRAFIA E LETTURA
5 ANNI	RACCORDO PRIMA DELLA PRIMA	TULLE' MUSICA ED. CIVICA/YOGA PERCORSO SENSORIALE RACCONTASTORIE NATURA FONTE DI VITA QUADERNI ATTIVITÀ(DIVERSE ATTIVITA' LABORATORIALI)
4 ANNI		TULLE' YOGA NATURA FONTE DI VITA QUADERNI DELLE ATTIVITA'
2- 3 ANNI		MUNARI RACCONTASTORIE EDUCAZIONE STRADALE YOGA QUADERNI DELLE ATTIVITA'

## IRC

Nella nostra scuola dell'Infanzia c'è grande apertura e accoglienza nei confronti delle varie culture religiose e una valorizzazione del loro dialogo; tuttavia, la testimonianza che esprime e caratterizza la nostra scuola è quella cattolica, basata sul Vangelo e i suoi insegnamenti.

Le Docenti di sezione sono abilitate all'insegnamento della religione cattolica in conformità con le indicazioni della Diocesi di Milano.

### PROGETTO ACCOGLIENZA

È un progetto in cui la scuola si apre ed accoglie i bambini e i genitori. Parte dal primo colloquio informativo dei genitori con la Coordinatrice, passa attraverso gli open day e i momenti di condivisione per poi arrivare al primo giorno di scuola, in cui, per mano, si parte per un cammino insieme.

L'accoglienza è una caratteristica fondante della nostra scuola, l'unica capace di far

entrare in relazione e tenere insieme tutti i protagonisti di questa esperienza.

### **PROGETTO INCLUSIONE**

Più che un progetto, questo è uno stile educativo, un modo di fare scuola, di valorizzare quello che siamo, con un'attenzione grande alle diversità e al loro enorme potenziale per lo sviluppo e la crescita di ognuno di noi. Una scuola che include è una scuola capace di riflettere su sé stessa, sul suo compito educativo, sulle sfide contemporanee e sulle strategie da attuare per dare valore agli elementi di diversità presenti nell'esperienza educativa, come mezzi potenti di crescita e sviluppo per ciascun bambino.

### **PROGETTO RACCORDO**

In questi anni, il progetto raccordo si è interessato principalmente al passaggio dei bambini di cinque anni alla scuola Primaria. Per loro, infatti, è stato pensato e strutturato un percorso di accompagnamento/accoglienza, condiviso con le docenti delle prime elementari. La proposta prevede più fasi: in principio la condivisione tra i docenti di infanzia e primaria degli obiettivi da perseguire con questa iniziativa, successivamente vengono calendarizzati dei momenti di incontro/agggregazioni con proposte laboratoriali per i bambini. A fine anno scolastico, si fissano dei colloqui tra le docenti dell'infanzia con quelle della primaria, per un confronto ed un attento passaggio di informazioni sugli alunni.

La nostra scuola dell'Infanzia, nell'ottica di rendere il passaggio dei bambini di cinque anni alla Primaria un momento speciale, propone loro un percorso, durante l'ultimo anno di scuola, che li aiuta a sviluppare i prerequisiti per acquisire le competenze utili all'apprendimento della letto-scrittura. Il progetto Prima della prima affronta nella prima parte tutto lo sviluppo della motricità globale, le corrette posture, per poi passare a quella fine, all'impugnatura dei vari strumenti, per poi arrivare alla parte grafica. Il metodo che ispira quest'ultima parte del percorso, quella grafica, è il metodo Venturelli. L'insegnante titolare di questo progetto è Alessia Marelli, specializzata nel metodo Venturelli. Le insegnanti di sezione supportano il lavoro della specialista con delle attività dedicate ai bambini di 5 anni, in sezione. Negli ultimi anni, all'interno del percorso 0-6, si è riflettuto, insieme alle scuole dell'Infanzia di Cinisello, sull'utilità di creare uno strumento comune, per il passaggio dall'Asilo Nido alla Scuola dell'Infanzia.

# OSSERVAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono due importanti strumenti per attivare un'attenta riflessione sui percorsi didattico-educativi attivati, sulle metodologie e modalità di conduzione degli stessi. Entrambe si basano sull'osservazione sistematica dei bambini, effettuata dai docenti, nei diversi momenti della giornata e nei vari momenti. Sono presenti in tutte le fasi del processo formativo e dell'azione educativa dei docenti.

In particolare, la valutazione finale dei percorsi verterà sulla definizione dei comportamenti osservati, sulla documentazione delle esperienze, sui traguardi delle competenze raggiunte con particolare attenzione alla specificità e ai ritmi di ciascun bambino

## ORGANI DI PARTECIPAZIONE

Nella scuola sono attivi i seguenti organi collegiali:

- **COLLEGIO DOCENTI:** progetta il percorso didattico-educativo rivolto ai bambini e ne effettua la verifica; promuove e organizza eventi e momenti di festa e condivisione della scuola con i genitori/comunità; formula proposte organizzative ed operative da presentare al Consiglio Scuola. È sede di formazione permanente delle insegnanti e della Coordinatrice. Pianifica le attività di valutazione e verifica dei percorsi.
- **CONSIGLIO SCUOLA** collabora per l'attuazione del progetto educativo, promuove iniziative ed eventi, sulla base delle proposte del Collegio Docenti. Si pone come tramite tra scuola e famiglia, dalla quale riceve tematiche di interesse da approfondire. Viene convocato di norma 3 volte all'anno.
- **ASSEMBLEA GENERALE** organo in cui vengono presentate la struttura della scuola, il personale scolastico, l'offerta formativa e il funzionamento della scuola, sia dal punto di vista didattico che organizzativo. Viene convocata ad inizio anno.
- **ASSEMBLEA DI SEZIONE** momento di incontro tra genitori e insegnanti, in cui vengono trattate tematiche inerenti la vita scolastica dei bambini, in cui vengono effettuate verifiche percorsi educativi proposti e affrontate eventuali criticità. Vengono convocate circa 3 volte all'anno.
- **COLLOQUI INDIVIDUALI** vengono proposti con cadenza trimestrale e rappresentano un momento di confronto con i genitori sul percorso didattico del proprio bambino. Aiutano a sviluppare, soprattutto nelle situazioni di fatica, strategie per promuovere percorsi di crescita e sviluppo positivi del bambino. Le doti richieste alle insegnanti per un buon colloquio sono la capacità di ascoltare e di accogliere e valorizzare il punto di vista del genitore

<b>AMBITO</b>	<b>A.S. 2022/2023</b>	<b>A.S. 2023-2024</b>	<b>A.S. 2024-2025</b>
STRUTTURA	IMBIANCATURA PIANO AULE E CUCINA/ OUTDOOR SISTEMAZIONE SEZIONE PRIMAVERA	SISTEMAZIONE SPAZI E ARREDI DELLE AULE E NUOVI LABORATORI, SEZIONE PRIMAVERA	SISTEMAZIONE ARREDI DEGLI SPAZI COMUNI, NIDO DI INFANZIA
MENSA	INCARICHI DI RESPONSABILITA' AI BAMBINI PER PROMUOVERE AUTONOMIA	UTILIZZO STOVIGLIE IN MATERIALI NATURALI	GESTIONE PRANZO, APPARECCHIATURA E SERVIZIO
DIDATTICA	PROGETTAZIONE PER COMPETENZE Percorsi DIDATTICI E LABORATORI CREATIVI PER TUTTE LE FASCE DI ETA' FORMAZIONE SUI BES E DVA, PEI	OUTDOOR EDUCATION RAV PAI	OUTDOOR EDUCATION RAV PAI
COMUNICAZIONE	MIGLIORARE E IMPLEMENTARE LA COMUNICAZIONE CON I GENITORI E TRA GENITORI ED INSEGNANTI	VALORIZZARE COMUNICAZIONE DEI BAMBINI	LAVORO DI RETE
GENITORI	OPEN DAY INTERATTIVI/SPORTELLO DI ASCOLTO E SUPPORTO ALLA GENITORIALITÀ  LABORATORI PER GENITORI E BAMBINI  SERATE FORMATIVE SU TEMATICHE INERENTI ALL'EDUCAZIONE DEI BAMBINI.  COINVOLGIMENTO IN PROGETTI TEATRALI.	OPEN DAY TENUTI DAI BAMBINI DI 5 ANNI/ SPORTELLO DI ASCOLTO E SUPPORTO ALLA GENITORIALITÀ  LABORATORI PER GENITORI E BAMBINI  SERATE FORMATIVE SU TEMATICHE INERENTI ALL'EDUCAZIONE DEI BAMBINI.  COINVOLGIMENTO IN PROGETTI TEATRALI	OPEN DAY TENUTI DAI BAMBINI DI 5 ANNI/ SPORTELLO DI ASCOLTO E SUPPORTO ALLA GENITORIALITÀ  LABORATORI PER GENITORI E BAMBINI  SERATE FORMATIVE SU TEMATICHE INERENTI ALL'EDUCAZIONE DEI BAMBINI.  COINVOLGIMENTO IN PROGETTI TEATRALI
TERRITORIO	APERTURA AL TERRITORIO E AI SUOI ENTI E ORGANIZZAZIONI PROGETTO 0-6	RACCORDI NIDO E PRIMARIA	RACCORDI NIDO E PRIMARIA
COMUNITÀ	COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONE "AMICI DELLA SCUOLA", PARROCCHIA E ORATORIO	REALIZZAZIONE PARTECIPATA DI EVENTI A SOSTEGNO DELLA SCUOLA	REALIZZAZIONE PARTECIPATA DI EVENTI A SOSTEGNO DELLA SCUOLA

# CONCLUSIONI

La nostra scuola, nella sua proposta formativa, si impegna, nel presente, ad arricchire il percorso di crescita integrale di ciascun bambino, valorizzandone le diversità e le specificità, e nel futuro, accetta le sfide educative che la società impone, promuovendo benessere per i più piccoli e sostegno alle famiglie. Il clima, in cui tutto ciò diventa attuabile, è di positività e serenità. La scuola si fa luogo dell'accoglienza, del confronto e della crescita di ciascun bambino.

In questa ottica, verrà riservata particolare attenzione alle relazioni all'interno della scuola tra operatori e tra questi e le famiglie ma anche ai rapporti che l'istituto saprà costruire con la Parrocchia, il territorio e gli enti di riferimento.





*scuola infanzia*  
**SAN GIUSEPPE**

Scuola dell'infanzia San Giuseppe  
Via Machiavelli 34 20092 Cinisello B.mo  
Tel. 3755861827

[coordinatrice@scuolesgiuseppe.it](mailto:coordinatrice@scuolesgiuseppe.it) • [www.scuolesgiuseppe.it](http://www.scuolesgiuseppe.it)